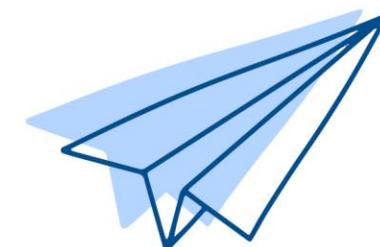


EU NO ENEM



GRUPO
SEB
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

 instituto
SEB

HISTÓRIA

ROMA ANTIGA



**EU NO
ENEM**

GRUPO
SEB
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

 **instituto
SEB**

Prof. Guilherme Freitas

(Enem 2016) Pois quem seria tão inútil ou indolente a ponto de não desejar saber como e sob que espécie de constituição os romanos conseguiram em menos de cinquenta e três anos submeter quase todo o mundo habitado ao seu governo exclusivo – fato nunca antes ocorrido? Ou, em outras palavras, quem seria tão apaixonadamente devotado a outros espetáculos ou estudos a ponto de considerar qualquer outro objetivo mais importante que a aquisição desse conhecimento?

POLÍBIO. *História*. Brasília: Editora UnB, 1985.



EXPANSIONISMO TERRITORIAL

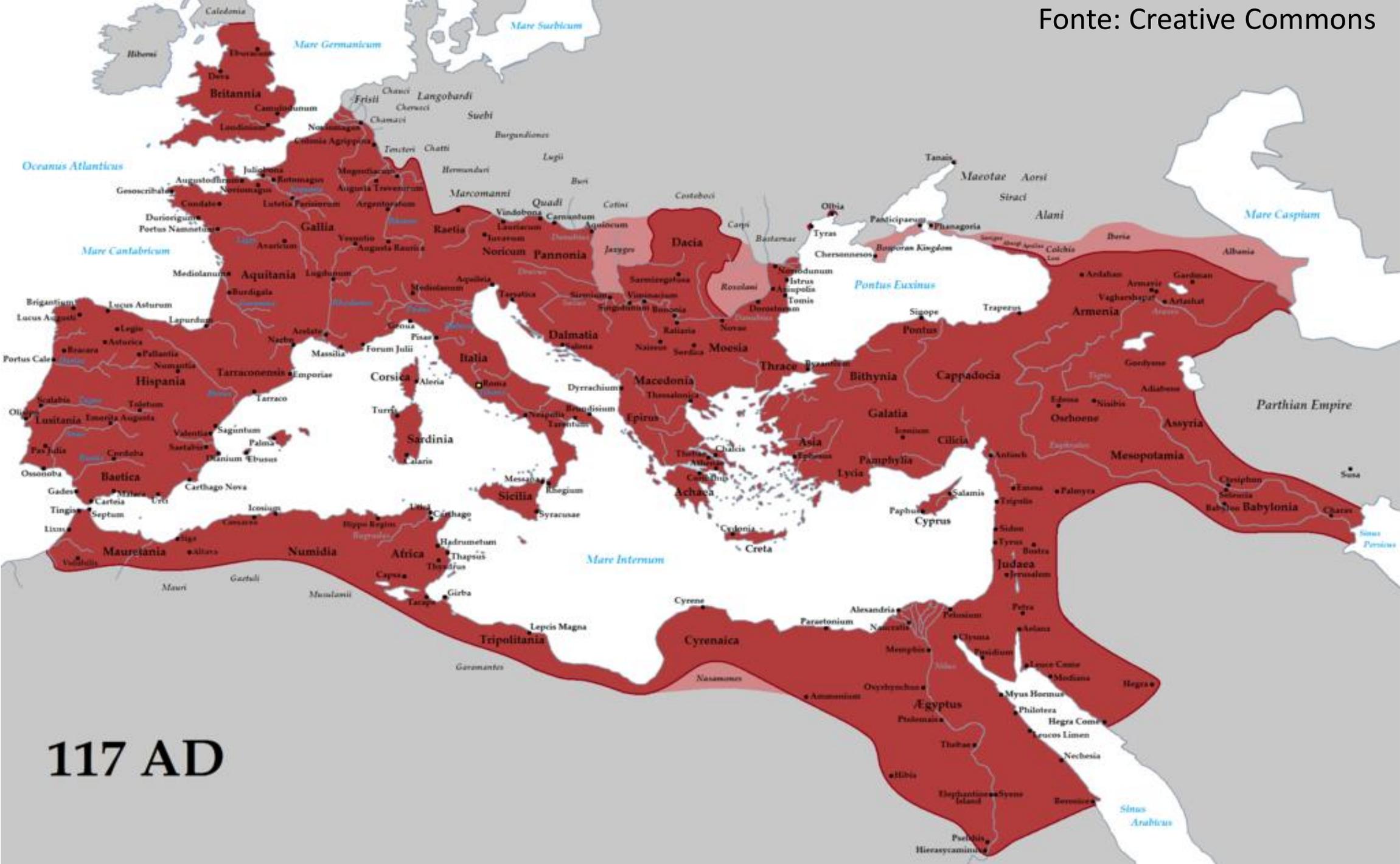
- Processo de expansão territorial de Roma durante a Idade Antiga
- Área: Entorno do Mar Mediterrâneo ("Mare Nostrum")
- Consequências:
 - Formação dos latifúndios
 - Aumento do número de escravos
 - Fortalecimento do exército
 - Pluralidade cultural



EXPANSIONISMO TERRITORIAL

- Histórico (Período republicano – séc II-I a.C.):
 - Guerras Púnicas (Roma X Cartago)
 - Conquista da Grécia
 - Conquista do Oriente Médio
 - Conquista do Egito
- Período Imperial PAX ROMANA - Redução das guerras de conquista e investimentos internos
- Final do Império Romano (séc III-V d.C.): Ataques dos povos germânicos e diminuição do território





117 AD

(Enem 2016) Pois quem seria tão inútil ou indolente a ponto de não desejar saber como e sob que espécie de constituição os romanos conseguiram em menos de cinquenta e três anos submeter quase todo o mundo habitado ao seu governo exclusivo – fato nunca antes ocorrido? Ou, em outras palavras, quem seria tão apaixonadamente devotado a outros espetáculos ou estudos a ponto de considerar qualquer outro objetivo mais importante que a aquisição desse conhecimento?

POLÍBIO. *História*. Brasília: Editora UnB, 1985.



A experiência a que se refere o historiador Políbio, nesse texto escrito no século II a.C., é a

a) ampliação do contingente de camponeses livres.

b) consolidação do poder das falanges hoplitas.

c) concretização do desígnio imperialista.

d) adoção do monoteísmo cristão.

e) libertação do domínio etrusco.



(Enem 2012)



(Disponível em: www.metmuseum.org. Acesso em: 14 set. 2011)

EU NO ENEM

GRUPO SEB instituto SEB

A figura apresentada é de um mosaico, produzido por volta do ano 300 d.C., encontrado na cidade de Lod, atual Estado de Israel. Nela, encontram-se elementos que representam uma característica política dos romanos no período, indicada em:

- a) Cruzadismo — conquista da terra santa.
- b) Patriotismo — exaltação da cultura local.
- c) Helenismo — apropriação da estética grega.
- d) Imperialismo — selvageria dos povos dominados.

e) Expansionismo — diversidade dos territórios conquistados.



PLEBE ROMANA

- Classe social mais baixa do mundo romano
- **Movimento social:**
 - Luta contra a miséria
 - Busca por espaço no mundo romano
 - Conquista de direitos políticos



PLEBE ROMANA

- **Histórico:**

- Direitos políticos conquistados ao longo da República
- Êxodo rural por conta do expansionismo (adoção da mão-de-obra escrava nos latifúndios)
- Política do Pão-e-circo na primeira fase do império
- Trabalho servil no final do império (crise do escravismo devido à ausência de conquistas militares)



Sólon é o primeiro nome grego que nos vem à mente quando terra e dívida são mencionadas juntas. Logo depois de 600 a.C., ele foi designado “legislador” em Atenas, com poderes sem precedentes, porque a exigência de redistribuição de terras e o cancelamento das dívidas não podiam continuar bloqueados pela oligarquia dos proprietários de terra por meio da força ou de pequenas concessões.

FINLEY, M. *Economia e sociedade na Grécia antiga*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013 (adaptado).

TEXTO II

A “Lei das Doze Tábuas” se tornou um dos textos fundamentais do direito romano, uma das principais heranças romanas que chegaram até nós. A publicação dessas leis, por volta de 450 a.C., foi importante pois o conhecimento das “regras do jogo” da vida em sociedade é um instrumento favorável ao homem comum e potencialmente limitador da hegemonia e arbítrio dos poderosos.

FUNARI, P. P. *Grécia e Roma*. São Paulo: Contexto, 2011 (adaptado).

O ponto de convergência entre as realidades sociopolíticas indicadas nos textos consiste na ideia de que a

- a) discussão de preceitos formais estabeleceu a democracia.
- b) invenção de códigos jurídicos desarticulou as aristocracias
- c) formulação de regulamentos oficiais instituiu as sociedades.
- d) definição de princípios morais encerrou os conflitos de interesses.

e criação de normas coletivas diminuiu as desigualdades de tratamento.



(Enem 2013) Durante a realeza, e nos primeiros anos republicanos, as leis eram transmitidas oralmente de uma geração para outra. A ausência de uma legislação escrita permitia aos patrícios manipular a justiça conforme seus interesses. Em 451 a.C., porém, os plebeus conseguiram eleger uma comissão de dez pessoas – os decênviros – para escrever as leis. Dois deles viajaram a Atenas, na Grécia, para estudar a legislação de Sólon.

COULANGES, F. *A cidade antiga*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.



A superação da tradição jurídica oral no mundo antigo, descrita no texto, esteve relacionada à

a) adoção do sufrágio universal masculino.

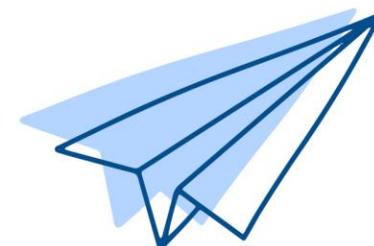
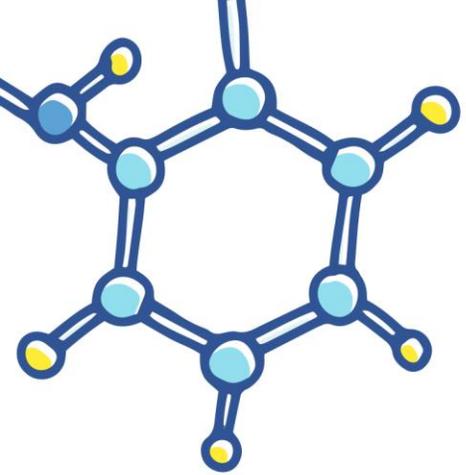
b) extensão da cidadania aos homens livres.

c) afirmação de instituições democráticas.

d) implantação de direitos sociais.

e) tripartição dos poderes políticos.





EU NO

ENEM

GRUPO
SEB
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

 instituto
SEB