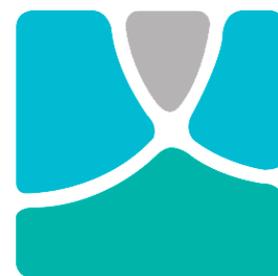


GRUPO  
**SEB**  
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

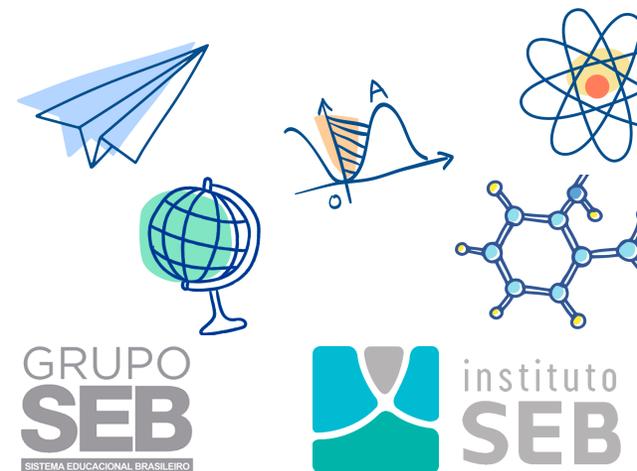


instituto  
**SEB**

# SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

## HISTÓRIA

**Prof. Guilherme Freitas**



GRUPO  
**SEB**  
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

**instituto**  
**SEB**

# ANTECEDENTES DA GUERRA

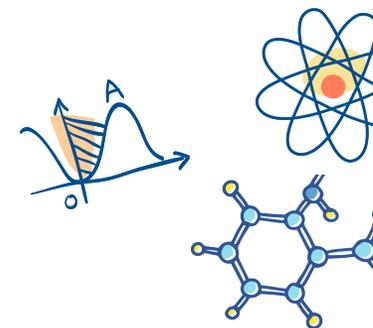
## \* ENTREGUERRAS (1918-1939):

→ Ascensão do Fascismo

→ Polarização entre fascistas e socialistas

→ Efeitos da Crise de 1929 (Grande Depressão)

→ Formação da Alemanha Nazista de Adolf Hitler (III Reich)





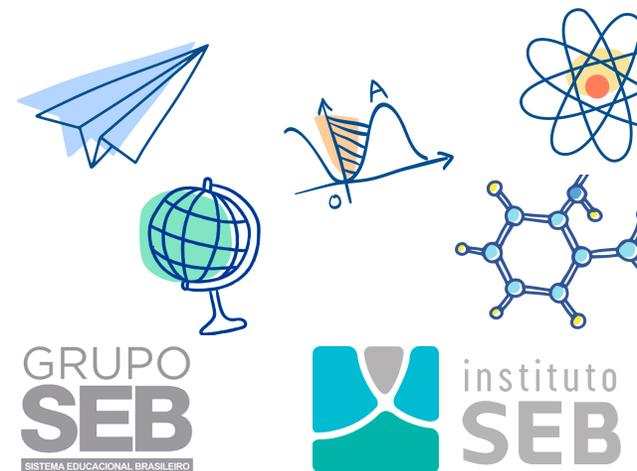
Fonte: Creative Commons

GRUPO  
**SEB**  
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

instituto  
**SEB**

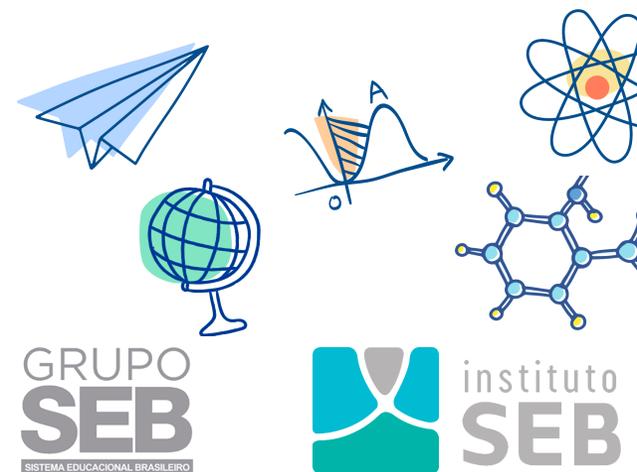
# ANTECEDENTES DA GUERRA

- \* Expansionismo do III Reich: Áustria, Sudetos, Tchecoslováquia
- \* Estopim: Pacto de não-agressão germano-soviético  
(1/set/1939: Invasão da Polônia)



# 1939-1941: AVANÇOS DO EIXO

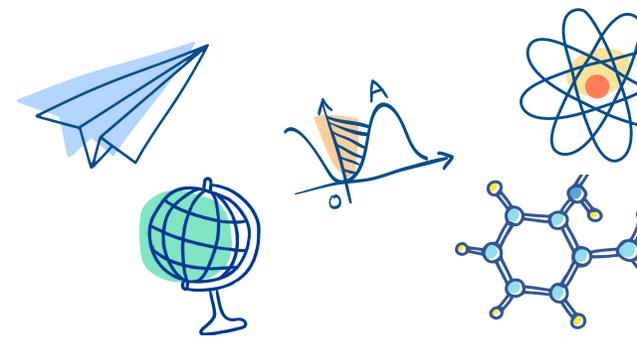
\* Tomada de grande parte da Europa pela Alemanha Nazista





# 1939-1941: AVANÇOS DO EIXO

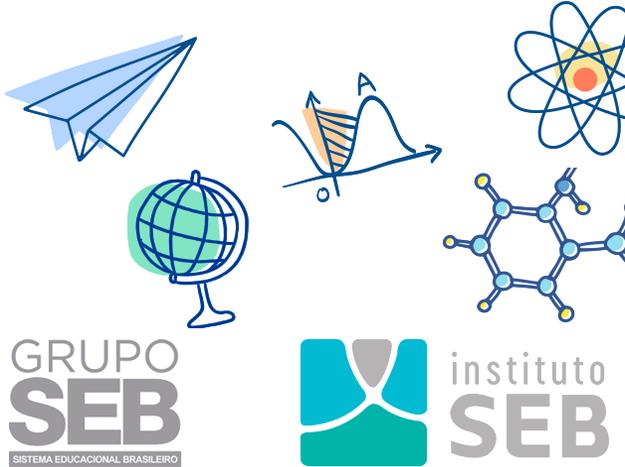
- \* Tomada de grande parte da Europa pela Alemanha Nazista
- \* jun/1941 - Operação Barbarosa (Plano alemão para invadir a URSS)
- \* dez/1941 - Ataque à Pearl Harbor (Ataque japonês à base naval estadunidense)



(Enem 2012)

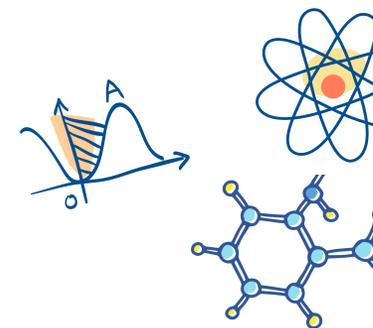


(Disponível em: <http://quadro-a-quadro.blog.br>. Acesso em: 27 jan. 2012)



Com sua entrada no universo dos gibis, o Capitão chegaria para apaziguar a agonia, o autoritarismo militar e combater a tirania. Claro que, em tempos de guerra, um gibi de um herói com uma bandeira americana no peito aplicando um sopapo no Furer só poderia ganhar destaque, e o sucesso não demoraria muito a chegar.

COSTA, C. Capitão América, o primeiro vingador: crítica. Disponível em: [www.revistastart.com.br](http://www.revistastart.com.br). Acesso em: 27 jan. 2012 (adaptado).



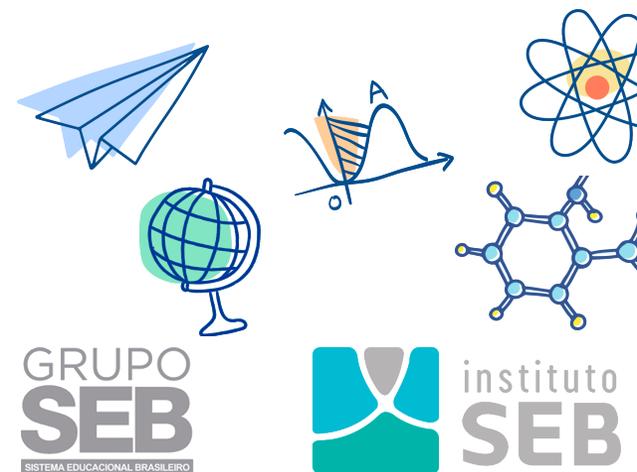
A capa da primeira edição norte-americana da revista do Capitão América demonstra sua associação com a participação dos Estados Unidos na luta contra

- a) a Tríplice Aliança, na Primeira Guerra Mundial.
- b) os regimes totalitários, na Segunda Guerra Mundial.**
- c) o poder soviético, durante a Guerra Fria.
- d) o movimento comunista, na Segunda Guerra do Vietnã.
- e) o terrorismo internacional, após 11 de setembro de 2001.



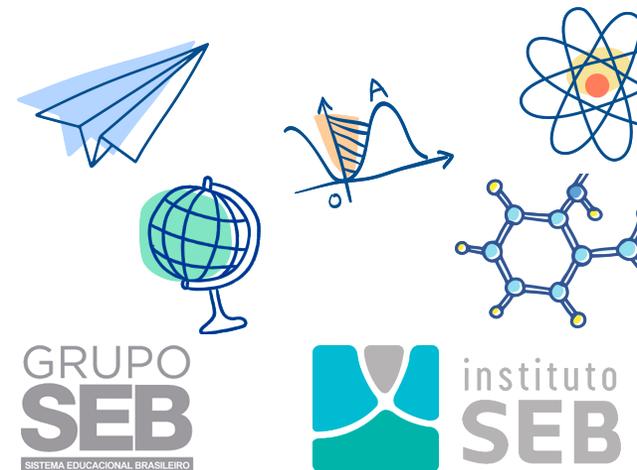
# 1942: A VIRADA DA GUERRA

- \* Entrada dos EUA no conflito
- \* Batalha de Stalingrado (jul/42-fev/43): Início da contraofensiva Soviética



# 1943-1945: DERROTAS DO EIXO

- \* EUA invade Japão / URSS invade Europa / Queda de Mussolini na Itália
- \* DIA D (06/06/1944): Desembarque de tropas aliadas na Normandia



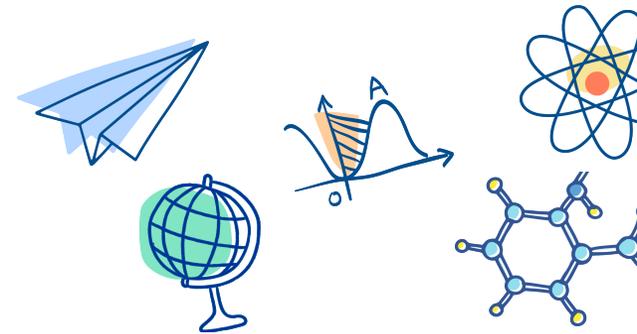


**GRUPO SEB**  
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

**instituto SEB**

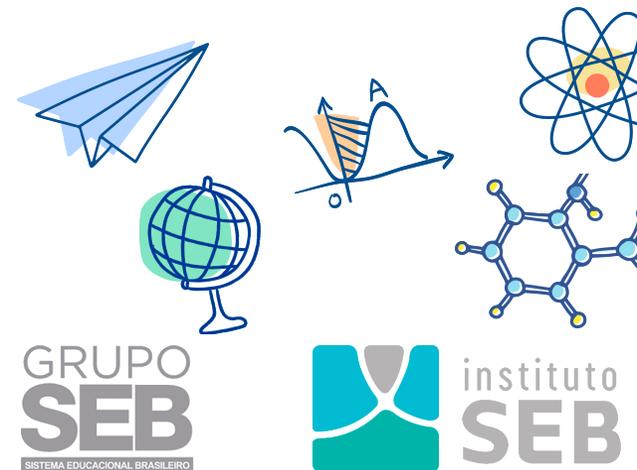
# 1943-1945: DERROTAS DO EIXO

- \* EUA invade Japão / URSS invade Europa / Queda de Mussolini na Itália
- \* DIA D (06/06/1944): Desembarque de tropas aliadas na Normandia
- \* 01/mai/1945: Tomada de Berlim pela URSS
- \* Ataques atômicos e nucleares dos EUA no Japão



# CONSEQUÊNCIAS

- \* 50-60 milhões de mortes
- \* Conferência de Yalta (fev/1945): Divisão das áreas de influência (CAPITALISMO X SOCIALISMO)





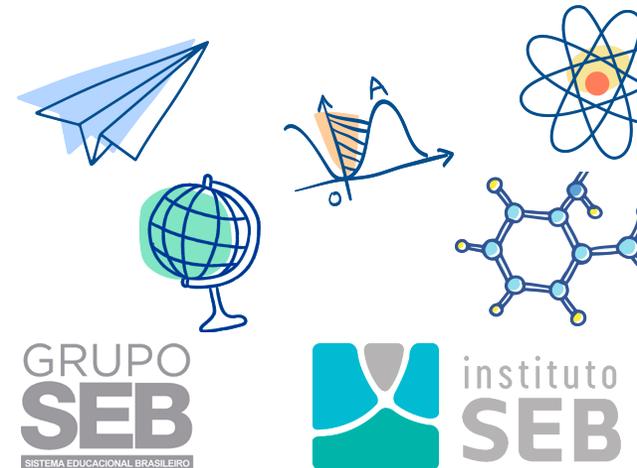
Fonte: Creative Commons

GRUPO  
**SEB**  
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

instituto  
**SEB**

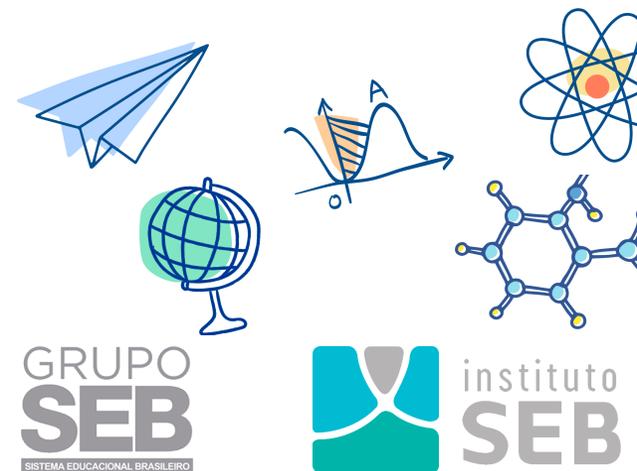
# CONSEQUÊNCIAS

- \* 50-60 milhões de mortes
- \* Conferência de Yalta (fev/1945): Divisão das áreas de influência (CAPITALISMO X SOCIALISMO)
- \* Conferência de Potsdam (jul/1945):  
Divisão da Alemanha pelos Aliados



# CONSEQUÊNCIAS

\* HOLOCAUSTO: Extermínio étnico-religioso de 6 milhões de judeus pela Alemanha Nazista



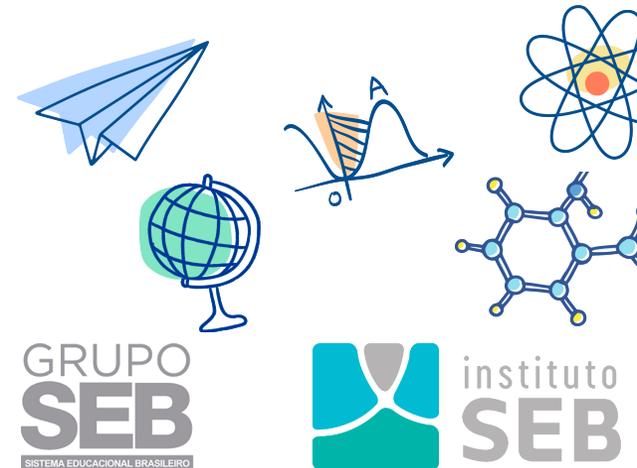


**GRUPO SEB**  
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

**instituto SEB**

# CONSEQUÊNCIAS

- \* HOLOCAUSTO: Extermínio étnico-religioso de 6 milhões de judeus pela Alemanha Nazista
- \* Julgamentos de Nuremberg: Julgamento da cúpula do partido nazista alemão
- \* Criação da ONU (1945): DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS (1948)



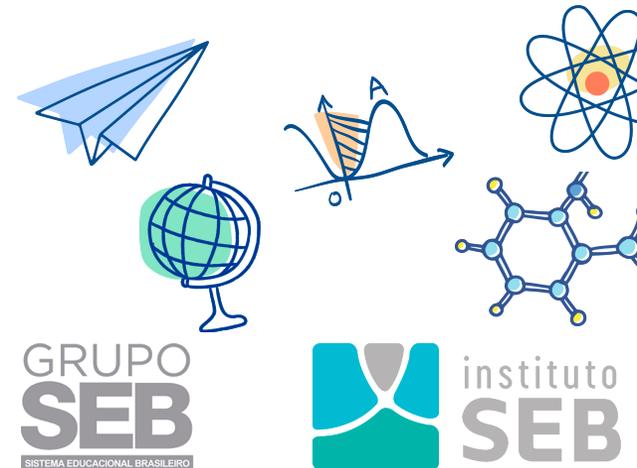


**GRUPO SEB**  
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

**instituto SEB**

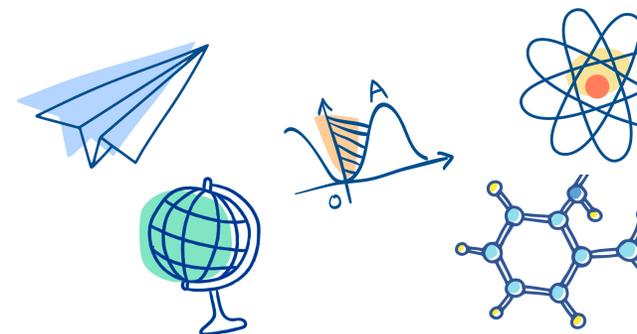
# CONSEQUÊNCIAS

- \* HOLOCAUSTO: Extermínio étnico-religioso de 6 milhões de judeus pela Alemanha Nazista
- \* Julgamentos de Nuremberg: Julgamento da cúpula do partido nazista alemão
- \* Criação da ONU (1945): DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS (1948)
- \* Mundo bipolarizado: Guerra Fria (EUA X URSS)



(Enem 2019) A Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral da ONU na Resolução 217-A, de 10 de dezembro de 1948, foi um acontecimento histórico de grande relevância. Ao afirmar, pela primeira vez em escala planetária, o papel dos direitos humanos na convivência coletiva, pode ser considerada um evento inaugural de uma nova concepção de vida internacional.

AFER, C. Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948). In: MAGNOLI, D. (Org.) História da paz. São Paulo: Contexto, 2008.



A declaração citada no texto introduziu uma nova concepção nas relações internacionais ao possibilitar a

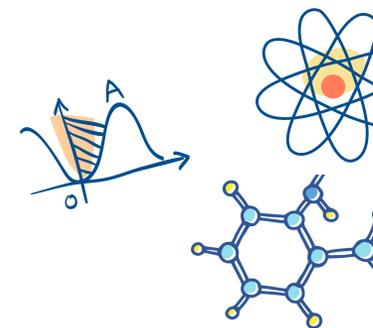
a) superação da soberania estatal.

**b) defesa dos grupos vulneráveis.**

c) redução da truculência belicista.

d) impunidade dos atos criminosos.

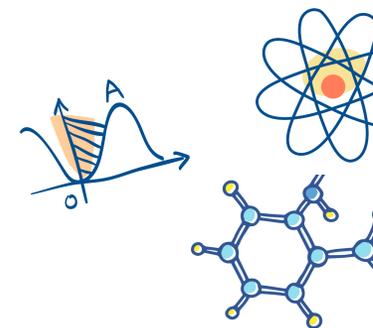
e) inibição dos choques civilizacionais.



(Enem 2017) Após a Declaração Universal dos Direitos Humanos pela ONU, em 1948, a Unesco publicou estudos de cientistas de todo o mundo que desqualificaram as doutrinas racistas e demonstraram a unidade do gênero humano.

Desde então, a maioria dos próprios cientistas europeus passou a reconhecer o caráter discriminatório da pretensa superioridade racial do homem branco e a condenar as aberrações cometidas em seu nome.

SILVEIRA, R. Os selvagens e a massa: papel do racismo científico na montagem da hegemonia ocidental. Afro-Ásia, nº 23, 1999(adaptado).



A posição assumida pela Unesco, a partir de 1948 foi motivada por acontecimentos então recentes, dentre os quais se destacava o(a)

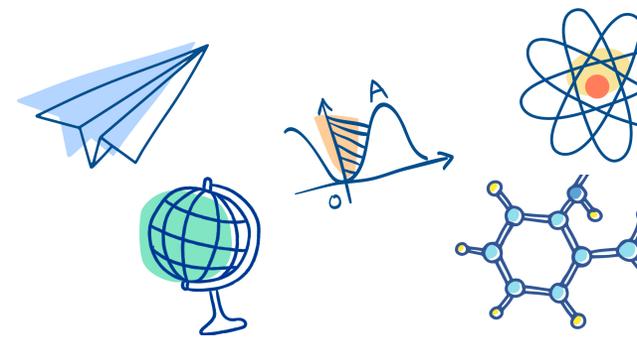
a) ataque feito pelos japoneses à base militar americana de Pearl Harbor.

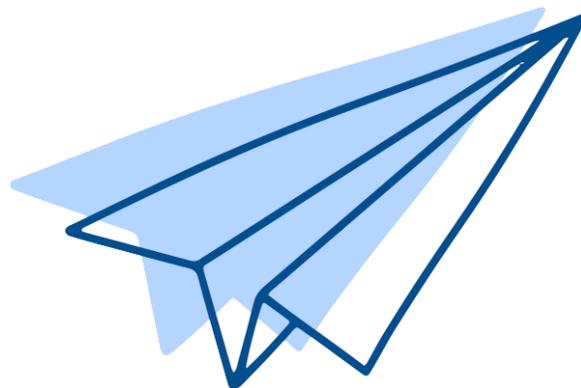
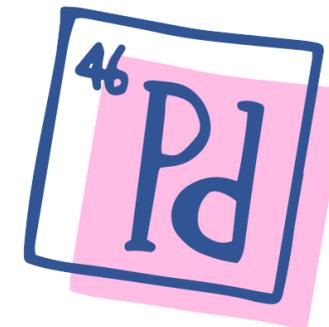
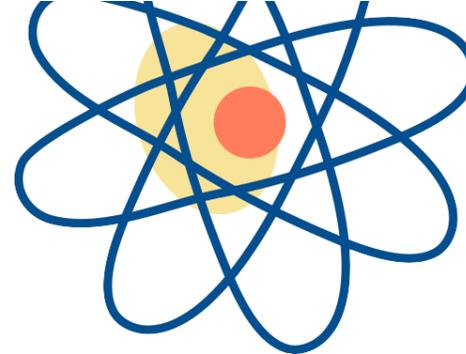
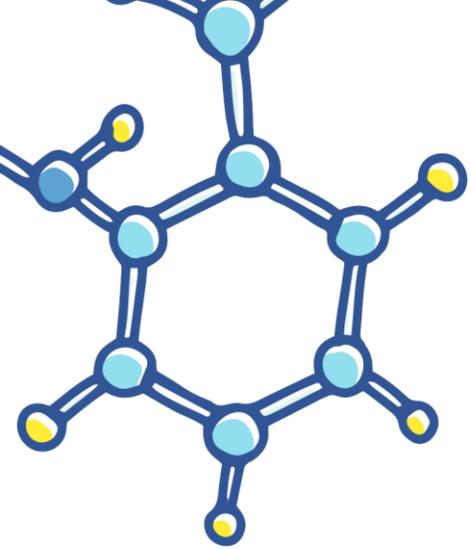
b) desencadeamento da Guerra Fria e de novas rivalidades entre nações.

c) morte de milhões de soldados nos combates da Segunda Guerra Mundial.

**d) execução de judeus e eslavos presos em guetos e campos de concentração nazistas.**

e) lançamento de bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki pelas forças norte-americanas.





GRUPO  
**SEB**  
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

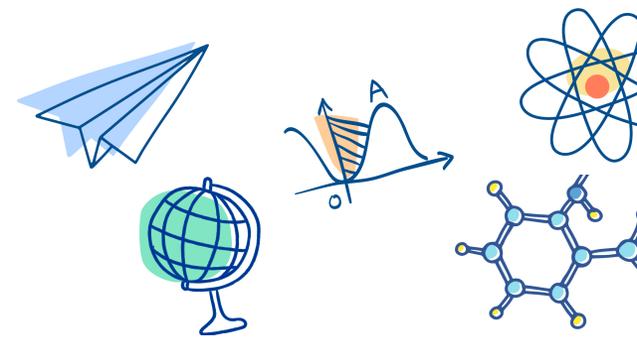


instituto  
**SEB**

(Enem 2019) Essa atmosfera de loucura e irrealidade, criada pela aparente ausência de propósitos, é a verdadeira cortina de ferro que esconde dos olhos do mundo todas as formas de campos de concentração. Vistos de fora, os campos e o que neles acontece só podem ser descritos com imagens extraterrenas, como se a vida fosse neles separada das finalidades deste mundo.

Mais que o arame farpado, é a irrealidade dos detentos que ele confina que provoca uma crueldade tão incrível que termina levando à aceitação do extermínio como solução perfeitamente normal.

ARENDR, H. Origens do totalitarismo. São Paulo: Cia. das Letras, 1989 (adaptado).



A partir da análise da autora, no encontro das temporalidades históricas, evidencia-se uma crítica à naturalização do(a)

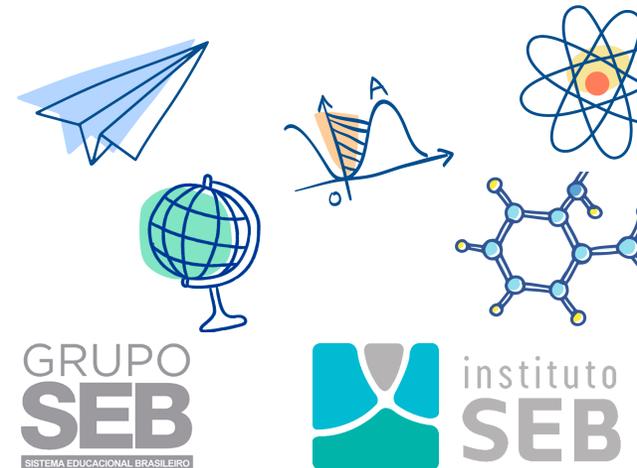
a) ideário nacional, que legitima as desigualdades sociais.

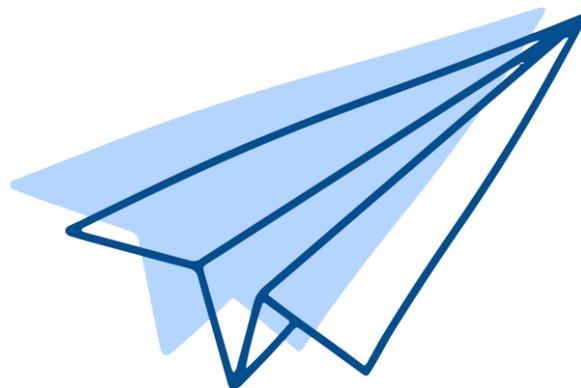
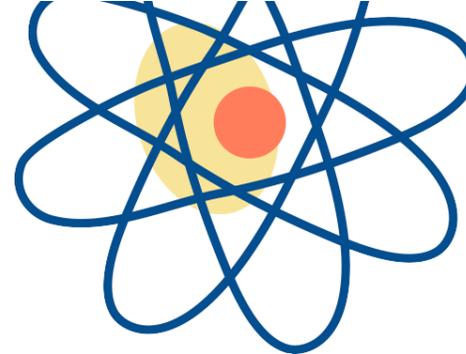
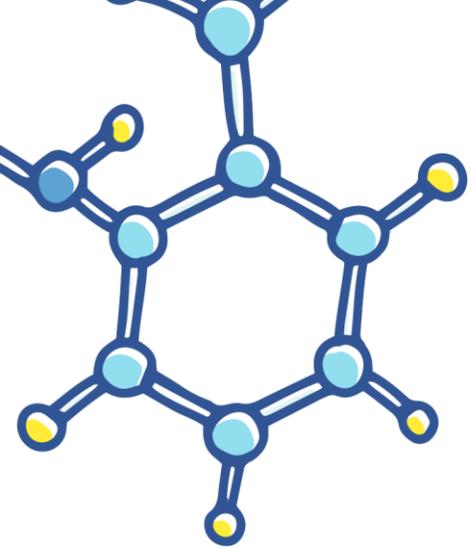
b) alienação ideológica, que justifica as ações individuais.

c) cosmologia religiosa, que sustenta as tradições hierárquicas.

**d**) segregação humana, que fundamenta os projetos biopolíticos.

e) enquadramento cultural, que favorece os comportamentos punitivos.





GRUPO  
**SEB**  
SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO



instituto  
**SEB**