



Roteiro de Estudos e Avaliações Componente
Curricular: MATEMÁTICA – E.M.
Professores: Bruno, Marieli, Paulo e Ricardo

Horário da Disciplina

Segunda-feira	09h:50min. às 22:00h.
Terça-feira	09h:50min. às 22:00h.
Quarta-feira	09h:50min. às 22:00h.
Quinta-feira	14h:50min. às 20h:30min.
Sexta-feira	09h:50min. às 14h:50min. 17h:20min. às 22:00h

SALA 01

U.E.	Conteúdo	Objetivos Gerais	Competências e habilidades mobilizadas	Material de apoio	Avaliação
Prova 01 1º EM	Unidade 1: Números no dia a dia Conjuntos numéricos Páginas 57 a 80. Tema 1: Números naturais (N). Tema 2: Números inteiros (Z), Tema 3: Números racionais (Q). Tema 4: Números irracionais (I). Tema 5: Números reais (R). Tema 6: Linguagem de conjuntos.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o sistema numérico decimal. Compreender os conceitos de múltiplos e de divisores. Compreender os principais conjuntos e suas principais características. Estabelecer relações de pertinência entre elementos e conjuntos. Localizar números reais na reta numérica. 	<p>Competência específica da BNCC: 3.</p> <p>3.Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.</p> <p>✓ Habilidades do Enceja: H1, H2, H3 e H4.</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zpaDtpNmqVk.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wLAKg_mIMg.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iHz6VwRHu-k.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1nXjvLXDH4k.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rkRODwoIM_k.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TAmueSDg6G.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p>Trabalho on-line: 2,0 pontos.</p> <p>Disponível no site da escola: Em Roteiros/trabalho.</p>
Prova 02 1º EM	Unidade 1: Unidades de medidas Páginas 81 a 97. Tema 1: Comprimento. Tema 2: Área. Tema 3: Volume e capacidade. Tema 4: Massa. Tema 5: Tempo. Tema 6: Porcentagem e média.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e identificar as grandezas comprimento, área, capacidade, volume, tempo e massa. Converter unidades de medida de grandezas de diferentes tipos. Realizar cálculo de figura plana por decomposição. Reconhecer o perímetro de uma circunferência. Analisar, interpretar e resolver situações-problema que 	<p>Competência específica da BNCC: 1 e 3.</p> <p>1.Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.</p> <p>3.Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=epFmO0M8gDk&t=220s.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dHr5phd_qL8.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LWH7LNhbxPM.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mAbNOaLkSnY&list=PLGyv8aUrOIZAPTsfv27CdubzZg5RW83</p> <p>:-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Le8ZEFngkRo</p> <p>.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p>Trabalho on-line: 2,0 pontos.</p> <p>Disponível no site da escola: Em Roteiros/trabalho.</p>

Horário da Disciplina

		<p>envolvem porcentagem. Compreender os conceitos de média aritmética e de média ponderada. Reconhecer, identificar e resolver situações-problema em que se usam os diferentes tipos de médias. Analisar, interpretar e resolver problemas matemáticos com base na compreensão dos diferentes significados das operações que envolvem os números.</p>	<p>consistente. ✓ Habilidades do Enceja: H1, H2, H3, H4, H5, H10, H15 e H27.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=gV7JxYdkG2I.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C-7Jhu084dY.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7Xb7Lxrl1Ws.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-nj30_XzMTU.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OjOyNmTt7Mw.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WjgTI4a7vGc.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nRxI0WUpI4.</p>	
<p>Prova 03</p> <p>1º EM</p>	<p>Unidade 2: Relações e igualdades especiais. Equações matemáticas Páginas 54 a 66</p> <p>Tema 1: Equações de 1º grau. Tema 2: Equações de 2º grau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a noção de equação por meio de uma equivalência. Interpretar e resolver equações de 1º e 2º graus. 	<p>Competência específica da BNCC:1, 3 e 4.</p> <p>1.Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.</p> <p>3.Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.</p> <p>4.Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas. ✓ Habilidade do Enceja: H19.</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tfVucbD7WMA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bWJrg5DyuMY&list=PLGyv8aUrOlzDYO94MDTPacS5cqVZ-1e-f.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HCylt5HtFMs&list=PLGyv8aUrOlzBk-ctqa9e7jBILxnqGcrho.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LNLvMo1PWok.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m30KBtoWGAQ.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos. Trabalho on-line: 2,0 pontos. Disponível no site da escola: Em Roteiros/trabalho.</p>
<p>Prova 04</p> <p>1º EM</p>	<p>Unidade 2: Páginas 67 a 78 Tema 1: Equações exponenciais. Tema 3: Sistemas de equações de 1º grau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar e resolver equações exponenciais e logarítmicas que modelam acontecimentos da vida real. Reconhecer, identificar e classificar sistemas 	<p>Competência específica da BNCC: 1,3 e 4.</p> <p>1.Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7EPKms68KT0.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xpUxOm7M76w&list=PLGyv8aUrOlzA9SnHx_PAGmbvfcCcGsInt.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p3_5-CMZ7Bk.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos. Trabalho on-line: 2,0 pontos. Disponível no site da escola: Em Roteiro/trabalho.</p>

Horário da Disciplina

		<p>de equações lineares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver sistemas de equações lineares. 	<p>3. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.</p> <p>4. Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.</p> <p>✓ Habilidade do Enceja: H19.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=WR0T5t_HrGA&list=PLGyv8aUrOlzAPR9hoYILNJPPOkf4a1KdV.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m30KBtoWGAQ.</p>	
<p>Prova 05</p> <p>1º EM</p>	<p>Unidade 2: Páginas 79 a 94. Tema 1: Introdução às funções</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a noção de função e seus elementos, como domínio, contradomínio e imagem. • Reconhecer pontos em um plano cartesiano. • Interpretar o comportamento de funções de 1º e 2º graus. 	<p>Competências específicas da BNCC: 1, 3, e 4.</p> <p>1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.</p> <p>3. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.</p> <p>4. Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.</p> <p>✓ Habilidade do Enceja: H19.</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KbvcwmMnv7c.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JBs07lik6DQ.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6CtKXNmIScl.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RJcmnD0ZZ1Y.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Kr2PL1NqLjE.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mX3Xeq4QEyQ.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LNLvMo1PWok&t=29s.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p><u>Trabalho on-line: 2,0 pontos.</u></p> <p>Disponível no site da escola: <u>Em Roteiros/trabalho.</u></p>



Roteiro de Estudos e Avaliações
Componente Curricular: MATEMÁTICA – E.M.
Professores: Bruno, Marieli, Paulo e Ricardo

Horário da Disciplina

Segunda-feira	09h:50min. às 22:00h.
Terça-feira	09h:50min. às 22:00h.
Quarta-feira	09h:50min. às 22:00h.
Quinta-feira	14h:50min. às 20h:30min.
Sexta-feira	09h:50min. às 14h:50min. 17h:20min. às 22:00h.

SALA 01

U.E.	Conteúdo	Objetivos Gerais	Competências e habilidades mobilizadas	Material de apoio	Avaliação
Prova 06 2º EM	Unidade 3: Relações proporcionais e cálculo de juros. Páginas 54 a 72. Tema 1: Razão e proporção. Tema 2: Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. Tema 3: Regra de três simples e regra de três composta.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a diferença entre razão e proporção. Compreender proporcionalidade direta e proporcionalidade inversa. Compreender o uso da regra de três simples e da regra de três composta. 	Competências específicas da BNCC: 1, 3 e 5. 1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral. 3. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente. 5. Investigar e estabelecer conjecturas a respeito de diferentes conceitos e propriedades matemáticas, empregando estratégias e recursos, como observação de padrões, experimentações e diferentes tecnologias, identificando a necessidade, ou não, de uma demonstração cada vez mais formal na validação das referidas conjecturas. ✓ Habilidades do Enceja: H11, H15 e H16.	Sugestões de vídeos: https://youtu.be/Kf_YzZ0CnIs?si=aMM_540Jfe05nJY8 . https://youtu.be/xcgHnXkiA9k?si=yr1AR8Nx459ETR_e . https://youtu.be/lqszGaOY-mo?si=O3in1khnArgknzq5 . https://youtu.be/mnle8NcUYkQ?si=a8RRcTHFBjP2SMjA . https://youtu.be/vKU-85u6yJw?si=14Kz-FiAiSXCRmNt .	Prova Escrita: 8,0 pontos. Trabalho on-line: 2,0 pontos Disponível no site da escola: Em roteiros/trabalho.
Prova 07 2º EM	Unidade 3: Juros Páginas 73 a 93. Tema 1: Juros. Tema 2: Juros simples. Tema 3: Juros compostos. Tema 4: Funções e juros. Tema 5: Função exponencial. Tema 6: Funções logarítmicas. Tema 7: Juros	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as terminologias básicas da Matemática financeiras. Compreender o uso das fórmulas de juros simples e de juros compostos. Explorar a relação entre juros e funções exponenciais e logarítmicas. 	Competências específicas da BNCC: 1 e 3. 1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral. 3. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a	Sugestões de vídeos: https://youtu.be/aZcETuhXxPw?si=119fRuleER64xr4M . https://youtu.be/X652ApXFTJAsi=mZJWGFxXGBrSKgMz . https://youtu.be/9F53vF_TV78?si=ofEhRzUdt5VH34SP . https://youtu.be/yzMJbhVbQcA?si=JYQrKaVQm0jV734i .	Prova Escrita: 8,0 pontos. Trabalho on-line: 2,0 pontos Disponível no site da escola: Em roteiro/trabalho.

Horário da Disciplina

	compostos e função exponencial.		plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente. ✓ Habilidades do Encceja: H1, H2, H3, H15, H17, H18, H19, H20 e H21.		
Prova 08 2º EM	<p>Unidade 4: Geometria e cotidiano. Páginas 50 a 60. Tema 1: Conceitos fundamentais da geometria. Tema 2: ângulos e arcos. Tema 3: Grau e radiano. Tema 4; Conversão de unidades angulares. Tema 5: Classificação de ângulos. Bissetriz e ângulos opostos pelos vértices. Tema 6: Retas paralelas e retas perpendiculares. Tema 7: Teorema de Tales. Tema 8: Retas reversas e retas ortogonais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os entes primitivos da Geometria: ponto, reta e plano. • Compreender o paralelismo e o perpendicularismo entre retas. • Identificar pares de retas reversas e ortogonais. 	<p>Competências específicas da BNCC: 1, 2, 3, e 4.</p> <p>1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.</p> <p>2. Propor ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.</p> <p>3. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.</p> <p>4. Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.</p> <p>✓ Habilidades do Encceja: H1, H2, H3, H6, H8 e H12.</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://youtu.be/Xe3ijQG5mtQ?si=dKrfwxpa_w_qgp8Ym.</p> <p>https://youtu.be/EoE2JT2hPhM?si=LZlchysl_mqSzDclv.</p> <p>https://youtu.be/sT0p1Vi4yks?si=g8rqffq6BhAo93p6.</p> <p>https://youtu.be/nAvqZSglTmA?si=QjrZEOELVsl7p8ih.</p> <p>https://youtu.be/mP_FYcXKu0U?si=apl0l6YX2eqe_mfu.</p> <p>https://youtu.be/RKegZ1TiO28si=mWojSWNo6b1Qp_XH.</p>	<p>Prova Escrita: 10,0 pontos. Trabalho on-line: 2,0 pontos. Disponível no site da escola: <u>Em roteiros/trabalho.</u></p>

Horário da Disciplina

<p>Prova 09</p> <p>2º EM</p>	<p>Unidade 4: Páginas 61 a 70. Tema 1: Congruências semelhantes de figuras planas. Tema 2: Congruência e semelhança de triângulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar figuras semelhantes e congruentes. • Compreender os conceitos de redução e ampliação de uma figura plana. • Identificar e reconhecer polígonos semelhantes ou congruentes. • Compreender os casos de semelhança e congruência de triângulos. 	<p>Competências específicas da BNCC: 1, 3 e 4.</p> <p>1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.</p> <p>3. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.</p> <p>4. Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.</p> <p>✓ Habilidades do Enceja; H17, H18.</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://youtu.be/IYEJ19G9fck?si=pyw1qEs3pXe</p> <p>a5Hoo.</p> <p>https://youtu.be/C0BAP_2eeaA?si=2Bg9IMOQd</p> <p>UUVcrzn.</p>	<p>Prova Escrita: 10,0 pontos.</p> <p>Trabalho on-line: 2,0 pontos.</p> <p>Disponível no site da escola:</p> <p>Em roteiros/trabalho.</p>
<p>Prova 10</p> <p>2º EM</p>	<p>Unidade 4: Relações métricas e relações trigonométricas no triângulo retângulo. Páginas 71 a 90. Tema 1: Relações métricas no triângulo retângulo. Tema 2 Relações trigonométricas no triângulo retângulo. Tema 3: Áreas e perímetros de figuras planas: Retângulo, triângulo, paralelogramo trapézio e círculo. Tema 4: Volume de figuras geométricas espaciais: Prisma e cilindro, unidade de medida de volume e de capacidade, pirâmide, cone e esfera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o uso das relações métricas do triângulo retângulo, em particular o teorema de Pitágoras. • Compreender as relações trigonométricas do triângulo retângulo, especialmente definições de seno, cosseno e tangente de um ângulo interno desse triângulo. • Deduzir a fórmula do cálculo de área para algumas figuras planas notáveis. • Compreender o uso das fórmulas do cálculo de área de polígonos como: retângulo, quadrado, triângulo, paralelogramo e trapézio. • Compreender o uso das fórmulas do cálculo de 	<p>Competências específicas da BNCC: 1, 3, 4 e 5.</p> <p>1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.</p> <p>3. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.</p> <p>4. Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas.</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://youtu.be/mFszQZAKE7o?si=Qx818JWNeMlt8bv0.</p> <p>https://youtu.be/RxfPjqXx-g0?si=JdnHq_yerns0Gi1K.</p> <p>https://youtu.be/D-E_A04ReTE?si=4SrrREwoNUQgvTZ2.</p> <p>https://youtu.be/3sJwHnMuPr0?si=Js_EU7odnKXBlaf0.</p> <p>https://youtu.be/oQtjuoApc7c?si=EUHTvYHU-fzIOBVK.</p> <p>https://youtu.be/mVhzUA4yqww?si=s1xwLxAIJ8tTlit7.</p> <p>https://youtu.be/7WpCm8fH1i8?si=wecfgMKgpx.</p>	<p>Prova Escrita: 10,0 pontos.</p> <p>Trabalho on-line: 2,0 pontos.</p> <p>Disponível no site da escola:</p> <p>Em roteiros/trabalho.</p>

Horário da Disciplina

		<p>área do círculo e suas partes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deduzir a fórmula do cálculo de volume para algumas figuras geométricas espaciais. • Compreender o uso das fórmulas do cálculo de volume de prismas, cilindros, pirâmides, cones e esferas. 	<p>5. Investigar e estabelecer conjecturas a respeito de diferentes conceitos e propriedades matemáticas, empregando estratégias e recursos, como observação de padrões, experimentações e diferentes tecnologias, identificando a necessidade, ou não, de uma demonstração cada vez mais formal na validação das referidas conjecturas.</p> <p>✓ Habilidade do Enceja: H1, H2, H3, H7, H9, H12, H13 e H14.</p>	<p>https://youtu.be/Bz1lw74k4XI?si=iHjj04HBggyRG2II.</p> <p>https://youtu.be/-iKkrGq0s_M?si=A9ltsFy27iZ8vQ3b.</p> <p>https://youtu.be/lqORAy15W54?si=SbYLGNW1U0LaRIk.</p> <p>https://youtu.be/lqORAy15W54?si=SbYLGNW1U0LaRIk.</p>	
--	--	--	---	---	--



Roteiro de Estudos e Avaliações

Componente Curricular: MATEMÁTICA – E.M.

Professores: Bruno, Marieli, Paulo e Ricardo

Horário da Disciplina

Segunda-feira	09h:50min. às 22:00h.
Terça-feira	09h:50min. às 22:00h.
Quarta-feira	09h:50min. às 22:00h.
Quinta-feira	14h:50min. às 20h:30min.
Sexta-feira	09h:50min. às 14h:50min. 17h:20min. às 22:00h.

SALA 01

U.E.	Conteúdo	Objetivos Gerais	Competências e habilidades mobilizadas	Material de apoio	Avaliação
Prova 11 3º EM	<p>Unidade 5: Leitura e interpretação de dados. Páginas 54 a 79. Tema 1: Construção e interpretação de gráficos e tabelas. Tema 2: Construção de tabelas. Tema 3: Construção de gráficos. Tema 4: Histograma. Tema 5: Cálculo da média da distribuição. Tema 6: Resolução de problemas envolvendo gráficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a importância dos gráficos e das tabelas na representação de dados. Aprender a interpretar e analisar diferentes tipos de gráfico e tabela. Desenvolver habilidades na construção, clara e precisa, de cada um dos principais tipos de gráfico (linhas, barras, setores e histogramas) e de tabela (simples ou de frequências). Resolver situações-problema envolvendo análise e interpretação de gráficos e/ou tabelas. 	<p>Competências específicas da BNCC: 1, 2, 3 e 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral. Propor ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente. Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas. <p>✓ Habilidades do Encceja: H22, H23, H24, H25 H26.</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BrxdHW5ajho.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E1-uCR07Cal.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ShMB3AK1ek8.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9rSTsFQH9oE.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=loKgDVM7xGc.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7kpkuuoqbgk.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nRxI0WUplf4.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JQ91E7UeQ3g.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pWgaiwT0bDE.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p>Trabalho: 2,0 pontos. Disponível no site da escola: Em Roteiros/trabalhos.</p>

Horário da Disciplina

<p>Prova 12</p> <p>3º EM</p>	<p>Unidade 5: Interpolação e extrapolação linear. Páginas 80 a 93.</p> <p>Tema 1: Plano cartesiano. Tema 2: Equação da reta. Tema 3: Interpolação. Tema 4: Extrapolação. Tema 5: Comparação entre interpolação linear e extrapolação linear.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância das técnicas de estimativas de valores para a realização de análise e previsões. • Entender as etapas e os cálculos presentes na realização da interpolação e da extrapolação lineares. • Interpretar os resultados e avaliar a qualidade das previsões. • Resolver situações-problema envolvendo os conceitos de interpolação e extrapolação. 	<p>Competências específicas da BNCC: 1, 3 e 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral. 3. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente. 4. Compreender e utilizar, com flexibilidade e precisão, diferentes registros de representação matemáticos (algébrico, geométrico, estatístico, computacional etc.), na busca de solução e comunicação de resultados de problemas. <p>✓ Habilidade do Encceja: H15, H19, H20, H21 e H22.</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j6dy4VrsFvA.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=72ddxNh47J8.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EAeTBeEHSD4.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j0dU93bKML8&t=65s.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5WelHwhyDJA&t=947s.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p><u>Trabalho: 2,0 pontos.</u> Disponível no site da escola: Em <u>Roteiros/trabalhos.</u></p>
<p>Prova 13</p> <p>3º EM</p>	<p>Unidade 6: Contagem. Probabilidade e estatística. Páginas 50 a 57.</p> <p>Tema 1: Análise combinatória. Tema 2: Fatorial de um número. Tema 3: Princípio fundamental da contagem (PFC). Tema 4: Permutação simples. Tema 5: Permutação com repetição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos fundamentais de análise combinatória. • Aprender a aplicar técnicas de contagem para resolver problemas relacionados a permutações, combinações e arranjos. 	<p>Competências específicas da BNCC: 1 e 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral. 3. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente. <p>✓ Habilidades do Encceja: H28.</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xC9RNdce-mg&list=PLGyv8aUrOlzAIL6X2NAnIbKqtneA48eZ1.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ax8tUSFJ8gM&list=PLGyv8aUrOlzAIL6X2NAnIbKqtneA48eZ1&index=2.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DZFDUsWTfck&list=PLGyv8aUrOlzAIL6X2NAnIbKqtneA48eZ1&index=3.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LMI2OvPqr8.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c-gxFcn6bJk&list=PLGyv8aUrOlzAIL6X2NAnIbKqtneA48eZ1</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p><u>Trabalho: 2,0 pontos.</u> Disponível no site da escola: Em <u>Roteiros/trabalhos.</u></p>

Horário da Disciplina

	Tema 6: Arranjo simples.			1&index=4. https://www.youtube.com/watch?v=W8y4tW3SUs&list=PLGyv8aUrOlzAIL6X2NAnIbKqtneA48eZ1&index=5. https://www.youtube.com/watch?v=0USK4yzPQ_M&list=PLGyv8aUrOlzAIL6X2NAnIbKqtneA48eZ1&index=6.	
Prova 14 3º EM	<p>Unidade 6: Páginas 58 a 70.</p> <p>Tema 1: Combinação simples.</p> <p>Tema 2: Problemas envolvendo contagem.</p> <p>Tema 3: Probabilidade.</p> <p>Tema 4: Espaço amostral e eventos.</p> <p>Tema 5: Classificação de eventos.</p> <p>Tema 6: Cálculo de probabilidade.</p> <p>Tema 7: Definição e propriedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de raciocínio lógico e de resolução de problemas. Compreender os conceitos fundamentais de probabilidade. Aprender a calcular probabilidades de eventos simples e eventos condicionados dependentes e independentes. Aplicar o conhecimento de probabilidade para resolver problemas e situações práticas. 	<p>Competências específicas da BNCC: 1, 2 e 3.</p> <p>1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.</p> <p>2. Propor ou participar de ações para investigar desafios do mundo contemporâneo e tomar decisões éticas e socialmente responsáveis, com base na análise de problemas sociais, como os voltados a situações de saúde, sustentabilidade, das implicações da tecnologia no mundo do trabalho, entre outros, mobilizando e articulando conceitos, procedimentos e linguagens próprios da Matemática.</p> <p>3. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.</p> <p>✓ Habilidades do Enceeja: H29 e H30</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AZH67sWDW5w.</p> <p>https://www.youtube.com/shorts/aTE4rQyWBN0.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dbEsBe-wqco.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p><u>Trabalho: 2,0 pontos.</u> Disponível no site da escola: Em <u>Roteiros/trabalhos.</u></p>
Prova 15 3º EM	<p>Unidade 6: Páginas 71 a 89.</p> <p>Tema 1: Estatística básica.</p> <p>Tema 2: Medidas de tendência central.</p> <p>Tema 3: Média aritmética.</p> <p>Tema 4: Média aritmética ponderada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos iniciais de estatística. Saber diferenciar a estatística descritiva da inferencial. Compreender os conceitos de medidas de tendência central (média, mediana e moda) e medidas de dispersão (desvio 	<p>Competências específicas da BNCC: 1 e 3.</p> <p>1. Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.</p> <p>3. Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar,</p>	<p>Sugestões de vídeos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pnpq0w7d5Mw.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1vl6vwymOwl&t=16s.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wMjNqebDLu4&t=5s.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p><u>Trabalho: 2,0 pontos.</u> Disponível no site da escola: Em <u>Roteiros/trabalhos.</u></p>

Horário da Disciplina

	<p>Tema 5: Mediana. Tema 6: Moda. Tema 7 Medidas de dispersão.</p>	<p>padrão, variância e amplitude) e sua importância na análise estatística.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar as medidas de tendência central e dispersão na análise de dados e na resolução de problemas reais.	<p>construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente.</p> <p>✓ Habilidades do Encceja: H27 e H30.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=JQ91E7UeQ3g&t=22s.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cQkiT3bDPM4.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p1BTB4dR1QI.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JEwd0Vlgapo.</p>	
--	--	--	---	---	--