



Roteiro de Estudos e Avaliações

Componente Curricular: MATEMÁTICA – E.F.

Professores: Bruno, Marieli, Paulo e Ricardo

Roteiros de Estudos disponível no site da escola: ceejamax.com

Horário da Disciplina

Segunda-feira	09:50h às 20:30h.
Terça-feira	09:50h às 22:00h.
Quarta-feira	09:50h às 22:00h.
Quinta-feira	14:50min. às 20h:30min.
Sexta-feira	09:50h às 14:00h. 16h:30min. às 20:30h.

SALA 01

U.E.	CONTEÚDO	HABILIDADES BNCC	OBJETIVOS DO CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	AVALIAÇÃO
PROVA 01 6º Ano	<p>Capítulo 01 – Números naturais e operações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os números e suas funções. <ul style="list-style-type: none"> - Números naturais. - Adição e subtração com números naturais. - Multiplicação com números naturais. - Divisores com números naturais. - Múltiplos e divisores. 	<p>(EF06MA01) Identificar, comparar, ordenar, números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, dizendo quais são, fazendo uso da reta numérica, para localizar os números.</p> <p>(EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal como fruto de um processo histórico, percebendo semelhanças e diferenças com outros sistemas de numeração, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.</p>	<p>Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.</p> <p>Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.</p>	<p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=zpaDtpNmQVk.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=WQSeNLiLjIU.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=o2SJ5pUp_00.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=0QZVJFOE4cE.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=DuAmuq8p70k.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p>Trabalho: 2,0 pontos.</p>
PROVA 02 6º Ano	<p>Capítulo 02 – Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos primitivos de Geometria e ângulo. - Figuras Geométricas. 	<p>(EF06MA17) Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial.</p> <p>(EF06MA18) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros.</p>	<p>Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas)</p> <p>Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.</p>	<p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=FG0lcfR6-Cq.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=nAvqZSglTmA&list=PLGyv8aUrOlzCPqrgtVsHnL04V8xoTyZ-c.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=fHbd8C69-xg.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p>Trabalho: 2,0 pontos.</p>

<p>PROVA 03</p> <p>6º Ano</p>	<p>Capítulo 03 – Frações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números na forma de fração. <ul style="list-style-type: none"> - Fração de uma quantidade. - Adição e subtração de frações. - Porcentagem e frações. <p>Capítulo 04 – Números decimais e medidas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números decimais. <ul style="list-style-type: none"> - Medidas. - Adição e subtração com números decimais. - Multiplicação e divisão com números decimais. <ul style="list-style-type: none"> - Porcentagem e decimais. 	<p>(EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.</p> <p>(EF06MA08) Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.</p> <p>(EF06MA09) Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.</p> <p>(EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.</p>	<p>Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.</p> <p>Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações</p>	<p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=vF0Q0ZAH9Uc&list=PLGyv8aUrOlzCWzESnCz0O-WzeOCupSDIZ.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=JLjuuKhseRY&t=9s</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ZU-DAqtVkmI&t=562s.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=OjOyNmTt7Mw&t=29s.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=t1O4EUkoPu4.</p> <p>Vídeo: https://docs.google.com/spreadsheets/d/12_hEFeAtVii_gZCpifnspOjJRXdNoO614/edit?gid=278950517#gid=278950517&range=A3.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p>Trabalho: 2,0 pontos.</p>
---	---	---	--	--	--



Roteiro de Estudos e Avaliações

Componente Curricular: MATEMÁTICA – E.F.

Professores: Bruno, Marieli, Paulo e Ricardo

Roteiros de Estudos disponível no site da escola: ceejamax.com

Horário da Disciplina

Segunda-feira	09h:50min. às 20:30h.
Terça-feira	09h:50min. às 22:00h.
Quarta-feira	09h:50min. às 22:00h.
Quinta-feira	14h:50min. às 20h:30min.
Sexta-feira	09h:50min. às 14:00h. 16h:30min. às 20:30h.

SALA 01

U.E.	CONTEÚDO	HABILIDADE BNCC	OBJETOS DO CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	AVALIAÇÃO
PROVA 04 7º Ano	<p>Capítulo 05 – Figuras geométricas e isometria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relação entre retas: Retas paralelas, concorrentes e perpendiculares. - Triângulos: Tipos de triângulo (por lado e por ângulo), soma dos ângulos internos do triângulo. - Quadriláteros: Paralelogramo, Losango, Retângulo e Quadrado. Tipos de trapézio. - Isometria: Rotação, Reflexão e Translação e figuras planas. <p>Capítulo 06 – Medida do perímetro e medida da área</p> <p>Área e perímetro: Área e Perímetro de ladrilhos quadrados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área de polígono: Área de quadrados e retângulos. Área de quadriláteros em ladrilhos. 	<p>(EF06MA25) Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.</p> <p>(EF07MA24) Construir triângulos e verificar que a soma dos ângulos internos é 180°.</p> <p>(EF07MA31) Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e quadriláteros.</p> <p>(EF07MA32) Resolver problemas de cálculo de área de figuras planas por decomposição.</p> <p>(EF07MA20) Reconhecer e representar o simétrico de figuras no plano cartesiano.</p> <p>(EF06MA24) Resolver problemas envolvendo grandezas como comprimento e área em contextos reais.</p>	<p>Ângulos: noção, usos e medida.</p> <p>Triângulos: construção e ângulos internos.</p> <p>Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área, de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.</p> <p>Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área, de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a</p>	<p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=mP_FYcXKu0U.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Ka3GluTIdEY.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/mKalmiok3xs?si=hS8KNgTZXOO2W8It</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/KzrzV8zVShA?si=EKL_BKa871W-D6IB.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=HQqjQhtrZNY&list=PLGyv8aUrOlzBy4h8h7gsFStvzEFIEHQuA&index=3.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=8iHaegUgUK8&list=PLGyv8aUrOlzBy4h8h7gsFStvzEFIEHQuA&index=9.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=IFjPgrjyOMk.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=22LSwbJOS6Y.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/wat</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p>Trabalho: 2,0 pontos.</p>

			<p>equivalência entre áreas.</p> <p>Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.</p>	<p>ch?v=WiiX6pcfVUc. Vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vdQMamMsPN4. Vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=alKxhaxynJ8.</p>	
PROVA 05 7º Ano	<p>Capítulo 07 – Números inteiros e números racionais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números inteiros e racionais. - Adição e subtração de inteiros. - Multiplicação e divisão. 	<p>(EF07MA03) Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica, e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.</p> <p>(EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.</p> <p>(EF07MA11) Compreender e utilizar a multiplicação e a divisão de números racionais, e a relação entre elas e suas propriedades operatórias</p>	<p>Números inteiros como ampliação do campo numérico.</p> <p>Números inteiros: operações.</p> <p>números racionais: resolução de problemas (operações).</p>	<p>Vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=l2Z7bBjHyy0.</p> <p>Vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gSy8Qp4RHf0.</p> <p>Vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qQmFpa7OAJ0.</p> <p>Vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=68CP_MPzXqo.</p> <p>Vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IDynq8TLBZo.</p> <p>Vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WsWRpp35Uhc.</p> <p>Vídeo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dO7kxMvd5a4.</p> <p>Vídeo:</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p>Trabalho: 2,0 pontos.</p>

				https://www.youtube.com/watch?v=i7MlByljXO4 .	
PROVA 06 7º Ano	<p>Capítulo 07 – Potência de expoente natural e raiz quadrada</p> <p>- Poenciação e raiz quadrada.</p> <p>Capítulo 08 – Razão e proporção</p> <p>- Razão e proporção. - Probabilidade.</p>	<p>(EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.</p> <p>(EF06MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.</p> <p>(EF06MA30) Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressá-la por número racional (forma fracionária, decimal e percentual), e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos.</p>	<p>Números inteiros: operações.</p> <p>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura, capacidade e volume: resolução de problemas.</p> <p>Probabilidade: noções de cálculo a partir de experimentos.</p>	<p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=cWL3FjqLhOM.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=i7bCpeTMqTU.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=G3SwMkcghSM.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=j0gBi-zorg.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=gogyLABRxjo.</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=AZH67sWDW5w.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p>Trabalho: 2,0 pontos.</p>



Roteiro de Estudos e Avaliações Componente

Curricular: MATEMÁTICA – E.F.

Professores: Bruno, Marieli, Paulo e Ricardo

Roteiros de Estudos disponível no site da escola: ceejamax.com

Horário da Disciplina

Segunda-feira	09h:50min. às 20:30h.
Terça-feira	09h:50min. às 22:00h.
Quarta-feira	09h:50min. às 22:00h.
Quinta-feira	14h:50min. às 20h:30min.
Sexta-feira	09h:50min. às 14:00h. 16h:30min. às 20:30h.

SALA 01

U.E.	CONTEÚDO	HABILIDADES BNCC	OBJETOS DO CONHECIMENTO	MATERIAL DE APOIO	AValiação
PROVA 07 8º ano	Capítulo 01 – Equações do 1º Grau - Expressões algébricas. - Equações. - Equações do 1º grau com uma incógnita. - Possibilidade e probabilidade.	(EF08MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações. (EF07MA18) Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, com uso das propriedades da igualdade. (EF08MA22) Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1.	Linguagem algébrica: variável e incógnita. Equações do 1º grau Cálculo de probabilidade em experimentos aleatórios.	Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=i7MZpiRht2E . Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=bWJrg5DyuMY&list=PLGyv8aUrOlzDYO94MDTPacS5cqVZ-1e-f . Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=AZH67sWDW5w .	Prova Escrita: 8,0 pontos. Trabalho: 2,0 pontos.
PROVA 08 8º ano	Capítulo 02 – Números reais - Números naturais, inteiros e racionais. - Números irracionais. - Números reais. - Radiciação.	(EF07MA12) Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números racionais. (EF08MA05) Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz, para uma dízima	Números racionais: resolução de problemas (operações). Números racionais: dízima periódica.	Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=Ymu1L35AQP s. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=hMmPidxIDiw&list=PLGyv8aUrOlzA58I5c4R1rpWzrS_QJW_gT .	Prova Escrita: 8,0 pontos. Trabalho: 2,0 pontos.

		periódica. (EF08MA05) Reconhecer e utilizar procedimentos para a obtenção de uma fração geratriz, para uma dízima periódica.		Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=om-YnS1OUeE .	
PROVA 09 8º ano	Capítulo 03 – Grandezas e regra de três - Grandezas e medidas. - proporcionalidade. - Regra de três simples. Capítulo 04 – Sólidos Geométricos e volumes - Sólidos geométricos. - Poliedros. - Volume de prismas. - Medida do volume de um cilindro.	(EF08MA13) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas. (EF09MA19) Resolver e elaborar situações-problema que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais. Volume de prismas e cilindros. Medidas de capacidade.	Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=04EB9dZoBqw . Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=0MQgsHzy_e4 . Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=H5lt7WL5WMA . Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ai6tReh_tEs . Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=zYLmWhH_qQk .	Prova Escrita: 8,0 pontos. Trabalho: 2,0 pontos.



Roteiro de Estudos e Avaliações Componente

Curricular: MATEMÁTICA – E.F.

Professores: Bruno, Marieli, Paulo e Ricardo

Horário da Disciplina

Segunda-feira	09h:50min. às 20:30h.
Terça-feira	09h:50min. às 22:00h.
Quarta-feira	09h:50min. às 22:00h.
Quinta-feira	14h:50min. às 20h:30min.
Sexta-feira	09h:50min. às 14:00h. 16h:30min. às 20:30h.

Roteiros de Estudos disponível no site da escola: ceejamax.com

SALA 01

U.E.	CONTEÚDO	HABILIDADES BNCC	OBJETIVOS DO CONHECIMENTO	MATERIAL DE ESTUDO	AVALIAÇÃO
Prova 10 9º ano	<p>Capítulo 05 – Matemática Financeira e Estatística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentagem. - Medida de tendência central. - Amplitude total e ponto médio. 	<p>(EF09MA05) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.</p> <p>(EF08MA25) Obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística (média, moda e mediana), com a compreensão de seus significados, e relacioná-los com a dispersão de dados indicada pela amplitude.</p>	<p>Porcentagens: determinação de taxas percentuais.</p> <p>Medidas de tendência central.</p>	<p>Vídeo: https://youtu.be/OjOyNmTt7Mw?si=fvgx1YS6nOB6quTj.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/aZcETuhXxPw?si=9_ raa2qIReCxJAUD.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/KHaqyh6xQUk?si=tmvbnA8T4tnns-jk.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/wMjNqebDLu4?si=Hk9m3JaZklttt9EC.</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p>Trabalho: 2,0 pontos.</p>
Prova 11 9º ano	<p>Capítulo 06 – Equações</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equações do 1º grau com duas incógnitas. - Sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas. - Equação do 2º grau com uma incógnita. <ul style="list-style-type: none"> - Produtos notáveis. - Resolução de uma equação do 2º grau completa. 	<p>(EF08MA08) Resolver e elaborar problemas relacionados ao contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas, e interpretá-los utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.</p>	<p>Resolução de equação do 1º grau com duas incógnitas.</p> <p>Sistemas de equações do 1º grau.</p> <p>Equações do 2º grau.</p>	<p>Vídeo: https://youtu.be/EAEtBeEHSd4?si=Fp6Q7Obel01MOeoj.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/cs0BdQyP7ZY?si=7EZwAwDbrxARc4KD.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/ILjYA2Rze4w?si=YDjs9_jocGAUK7aj.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/r-</p>	<p>Prova Escrita: 8,0 pontos.</p> <p>Trabalho: 2,0 pontos.</p>

	- Analisando as raízes de uma equação do 2º grau.	(EF09MA09) Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.		Vuvb18kUk?si=YvQIsfxQfe02oGfN.	
Prova 12 9º ano	Capítulo 07 – Funções - Noção intuitiva de função. - Representação gráfica de uma função. - Função afim. Educação financeira.	(EF09MA06) Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	Noção de função. Funções: representações numérica, algébrica e gráfica	Vídeo: https://youtu.be/JgGselonmYI?si=IHnDAXQWfdJvMvmH. Vídeo: https://youtu.be/nysu0K-VXR8?si=ptZX2kYAAyYdPcu. Vídeo: https://youtu.be/6CtKXNmIScl?si=8pEyrvLXnjKrP1NI. Vídeo: https://youtu.be/RJcmnD0ZZ1Y?si=oeLnpNyd-eXtqOfn.	Prova Escrita: 8,0 pontos. Trabalho: 2,0 pontos.
Prova 13 9º ano	Capítulo 08 – Geometria - Figuras semelhantes. - Teorema de Tales. - Triângulos semelhantes. Teorema de Pitágoras.	(EF06MA21) Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais. (EF09MA12) Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes. (EF09MA)14 Resolver e elaborar problemas de aplicação do Teorema de Pitágoras ou das relações de proporcionalidade, envolvendo retas paralelas cortadas por secantes.	Semelhança de figuras planas. Semelhança de triângulos. Teorema de Tales. Teorema de Pitágoras.	Vídeo: https://youtu.be/IYEJ19G9fck?si=6u0pzyVDT_X68jb1. Vídeo: https://youtu.be/RKegZ1TiO28?si=tZ-rpAwL-a7s7q5O. Vídeo: https://youtu.be/tJwdgWdFvGg?si=u5J6buiCsXl2sAA3.	Prova Escrita: 8,0 pontos. Trabalho: 2,0 pontos.