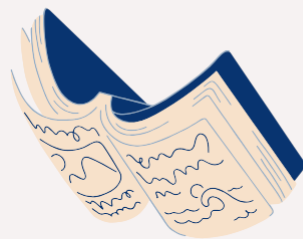




Redação

Ensino Fundamental



Redação dissertativo-argumentativa

A redação dissertativo-argumentativa é um gênero textual exigido em avaliações nacionais e escolares que pede defesa clara de uma tese sobre um tema socialmente relevante. Exige organização lógica: introdução com tese, desenvolvimento com argumentos consistentes e conclusão com síntese e, quando solicitado, proposta de intervenção. O domínio de coesão, coerência e da norma culta é fundamental para construir um texto persuasivo e adequado ao contexto avaliativo brasileiro.

Planejamento e leitura da proposta

- Ler atentamente a proposta e o tema sugerido, identificando o foco e os recortes possíveis do assunto.
- Destacar palavras-chave e exigências do enunciado (por exemplo: tipo textual, público, recorte temporal ou espacial).
- Fazer rascunho com tese provisória e listar três argumentos principais antes de iniciar a escrita.
- Estabelecer ordem dos argumentos com base na força e diversidade de suportes (fatos, dados, exemplos, citações).

Estrutura do texto

- Introdução: apresentação do tema e formulação clara da tese (posição do autor).
- Desenvolvimento: cada parágrafo deve conter um argumento central, suporte e explicação de como o suporte sustenta a tese.
- Conclusão: retoma da tese, síntese dos argumentos e, se exigido, proposta de intervenção com detalhamento.
- Coerência interna: progressão temática entre parágrafos para evitar repetições e rupturas discursivas.

Construção da tese e delimitação

- Formular uma tese específica e defendível; evitar enunciados vagos ou contraditórios.
- Delimitar o tema para tornar possível a argumentação dentro do espaço da redação.
- Tornar explícito o posicionamento desde o primeiro parágrafo para orientar o leitor e a organização do texto.

Tipos de argumentos e recursos de suporte

- Argumento factual: uso de dados, estatísticas e eventos verificáveis (citar fontes quando pertinente).
- Argumento por autoridade: referência a especialistas, instituições ou documentos reconhecidos.
- Exemplificação: casos concretos, estudos locais ou cenas cotidianas que ilustrem a tese.

- Relação de causa e consequência, comparação e refutação de pontos contrários para fortalecer a defesa.

Coesão textual e conectivos

- Utilizar conectivos de progressão, contraste e conclusão para articular as ideias (por exemplo: além disso, contudo, portanto).
- Evitar encadeamentos mecânicos de conectivos; priorizar variação e coerência semântica.
- Empregar referências anafóricas e marcadores temáticos para manter fluidez textual.

Linguagem e norma padrão

- Manter registro formal e impessoal; evitar gírias, coloquialismos e construções excessivamente informais.
- Respeitar normas de ortografia, acentuação e concordância verbal e nominal.
- Preferir clareza e precisão vocabular sobre vocabulário rebuscado sem necessidade; repertório cultural deve ser pertinente e bem articulado.

Proposta de intervenção (quando exigida)

- Incluir agentes responsáveis, medidas concretas, justificativa e detalhamento sucinto das ações.
- Evitar soluções vagas ou inócuas; priorizar viabilidade e relação direta com a problemática discutida.
- Ressaltar direitos, políticas públicas ou iniciativas educativas pertinentes ao contexto brasileiro.

Revisão e estratégias de produção

- Reservar tempo para revisar ortografia, pontuação, coesão e paragrafação.
- Ler em voz baixa para detectar falhas de lógica ou repetições.
- Verificar se a tese foi defendida e se há correspondência entre introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Praticar com temas anteriores do ENEM e simulados escolares para familiarizar-se com limites de extensão e critérios avaliativos.

Conclusão

A redação dissertativo-argumentativa exige planejamento, clareza de tese, argumentos bem fundamentados e domínio da norma padrão. A preparação envolve prática deliberada: leitura crítica, repertório cultural pertinente e revisão consciente. O sucesso depende da articulação entre conteúdo, forma e adequação à proposta, especialmente em contextos avaliativos como o ENEM e avaliações escolares.